



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ITER FRAMEWORK



I giovani NEET in Europa sono a serio rischio di povertà ed esclusione sociale. Il progetto ITER contribuirà a creare le opportunità e le risorse necessarie affinché i giovani NEET possano partecipare pienamente alla vita economica, sociale e culturale.

Pubblicando la suite completa di strumenti e risorse ITER, questo progetto ha contribuito e continuerà a contribuire enormemente alla riduzione del grave rischio che corrono i giovani NEET in Europa. La suite di strumenti ITER e i materiali e le risorse che la accompagnano sono stati perfezionati e preparati per la pubblicazione online (MOOC) in seguito all'implementazione delle modifiche al contenuto, alla struttura e al design individuate dalla valutazione dello studio pilota.

Questa suite di strumenti e risorse è disponibile in inglese, italiano, portoghese, rumeno e ungherese, con la possibilità di essere trasferita in altri Paesi europei e adottata come modello per l'uso da parte dei servizi pubblici per l'impiego, delle ONG e delle organizzazioni di formazione professionale. Fornisce una piattaforma online e un'interfaccia che gli operatori/mentori IAG e i professionisti dell'istruzione e della formazione professionale possono utilizzare per sviluppare un'assistenza personalizzata per i giovani NEET e per sostenere la transizione dei giovani NEET verso i servizi di istruzione e formazione professionale tradizionali. L'offerta di questo percorso di sostegno innovativo e flessibile si è già dimostrata una metodologia efficace per la transizione dei giovani verso l'istruzione e la formazione professionale e ha già contribuito a ridurre il numero di giovani NEET in Europa a rischio di inattività economica a lungo termine, povertà ed esclusione sociale, con ridotte possibilità di vita, peggiori condizioni di salute e un'aspettativa di vita inferiore alla media.

Il manuale ITER per la gestione delle transizioni è disponibile in inglese, italiano, portoghese, rumeno e ungherese, con la possibilità di essere trasferito in altri Paesi europei. Il manuale fornisce materiali per l'apprendimento, l'insegnamento e la formazione a sostegno della creazione di partenariati migliori per la gestione delle transizioni tra i programmi che forniscono assistenza personalizzata ai giovani NEET e le organizzazioni di formazione professionale tradizionali. In particolare, il manuale fornisce una metodologia preziosa e innovativa con una guida passo-passo per le organizzazioni di sostegno ai NEET e le organizzazioni di IFP per stabilire una comunicazione efficace, accordi di partenariato, identificare insieme i giovani vulnerabili e impegnarsi in un lavoro congiunto che colmi i punti di transizione per un giovane nel passaggio dall'assistenza personalizzata all'IFP tradizionale.

Queste attività, i risultati e gli impatti sono riassunti nella tabella seguente, che include una guida di riferimento di facile utilizzo per consentire la consultazione e la revisione di tutti i modelli di progetto, i rapporti, le risorse e le linee guida generate durante il ciclo di vita del progetto ITER.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ITER FRAMEWORK



Identificazione del prodotto / Titolo	Descrizione del prodotto	Risultati/risultati attesi/Impatto	Fonte/Riferimento
<p>02 La Piattaforma ITER</p>	<p>La Piattaforma ITER è una piattaforma interattiva online, adatta ai giovani e stimolante, che adatta la metodologia della gamification in tre elementi interconnessi - Analisi, Innovazione e Convalida - per sviluppare una serie di valutazioni, pianificazioni di azioni, pianificazioni di transizioni e relazioni e revisioni complementari. e revisioni complementari. La piattaforma genera rapporti e sviluppa una pianificazione delle transizioni per prevenire l'abbandono dei giovani dalla formazione professionale tradizionale.</p>	<p>L'impatto atteso sarà una piattaforma online innovativa con una serie di strumenti di valutazione e pianificazione dell'azione per sostenere i giovani NEET in un percorso di occupabilità che va dall'assistenza personalizzata come giovane NEET a uno studente/tirocinante/apprendista all'interno di un contesto di formazione professionale tradizionale.</p> <p>Inoltre, le metriche sviluppate possono supportare un approccio più accurato e informato sui dati per la progettazione di programmi e servizi per i giovani NEET.</p>	<p>Link to ITER Platform</p> <p>https://iter.lmsformazione.it/</p> <p>Video tutorial e linee guida della piattaforma ITER</p> <p>https://iter.lmsformazione.it/pluginfile.php/1442/mod_url/intro/20220426_Video%20ITER%204_FINAL_fixed%20%281%29.mp4</p> <p>https://iter.lmsformazione.it/pluginfile.php/1442/mod_url/intro/ITER_LMS_Guidelines_v1.pdf</p> <p>Modelli di consegna ITER e guida associata</p> <p>Inglese - https://iter.lmsformazione.it/course/view.php?id=133</p> <p>Ungherese - https://iter.lmsformazione.it/course/view.php?id=134</p> <p>Rumeno - https://iter.lmsformazione.it/course/view.php?id=135</p> <p>Portoghese - https://iter.lmsformazione.it/course/view.php?id=136</p> <p>Italiano - https://iter.lmsformazione.it/course/view.php?id=137</p> <p>Utilizzo della piattaforma ITER: il punto di vista di un mentore (video)</p> <p>https://vimeo.com/smartvideoni/review/716470645/105e0871d4</p>



ITER FRAMEWORK

Identificazione del prodotto / Titolo	Descrizione del prodotto	Risultati/risultati attesi/Impatto	Fonte/Riferimento
<p>03 Il Manuale ITER</p>	<p>03 Il manuale ITER Il manuale fornisce le linee guida per la creazione di partenariati per una migliore gestione delle transizioni tra i programmi che forniscono assistenza personalizzata ai giovani NEET e le organizzazioni di IFP tradizionali.</p> <p>Il manuale fornisce una guida passo dopo passo per stabilire una comunicazione efficace, accordi di partenariato, identificare insieme i giovani vulnerabili e impegnarsi in un lavoro congiunto che colmi i punti di transizione e contribuisca a un "atterraggio più morbido" per un giovane.</p>	<p>Un'analisi comparativa dei risultati per paese ha identificato i fattori corrispondenti e quelli che differiscono tra i paesi. Al termine di questo lavoro, sono stati individuati i problemi e le sfide principali per i giovani NEET ed è stato sviluppato un quadro di riferimento per il lavoro di partenariato come motore per migliorare la transizione dai NEET alla formazione professionale tradizionale.</p> <p>L'impatto atteso di questo risultato è un aumento dei metodi efficaci e pratici a disposizione delle organizzazioni di sostegno ai NEET e delle organizzazioni di IFP per sostenere meglio le esigenze dei giovani NEET che passano all'IFP, una riduzione dell'abbandono/ritiro dall'IFP tradizionale dei giovani precedentemente NEET e</p>	<p>Link al sito web del Manuale delle transizioni ITER</p> <p>Inglese https://www.iter-project.info/uploads/results/io3/ITER%20Transitions%20Management%20Handbook%20English%20.pdf</p> <p>Ungherese https://www.iter-project.info/uploads/results/io3/ITER%20Transitions%20Management%20Handbook%20Hungarian.pdf</p> <p>Italiano http://www.iter-project.info/uploads/results/io3/ITER%20Transitions%20Management%20Handbook%20Italian.pdf</p> <p>Portoghese www.iter-project.info/uploads/results/io3/ITER%20Transitions%20Management%20Handbook%20Portuguese.pdf</p> <p>Rumeno www.iter-project.info/uploads/results/io3/ITER%20Transitions%20Management%20Handbook%20Romanian.pdf</p>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ITER FRAMEWORK



Identificazione del prodotto / Titolo	Descrizione del prodotto	Risultati/risultati attesi/Impatto	Fonte/Riferimento
	<p>Il manuale include un accordo di gestione delle transizioni, progettato dal partenariato, che aiuterà il tutor, il giovane e l'istituto professionale a sviluppare un piano di transizione per un giovane che passa all'offerta tradizionale da un servizio di supporto NEET personalizzato. servizio personalizzato di sostegno ai NEET.</p>	<p>un aumento del numero di giovani precedentemente NEET che completano i programmi di istruzione professionale e ottengono qualifiche. Diverse organizzazioni interessate (istituti di istruzione e formazione professionale, organizzazioni di sostegno alla disoccupazione giovanile e ai NEET) a cui è stato fornito il manuale, hanno fornito un feedback molto positivo su questa risorsa, considerandola uno strumento informativo, pratico e pertinente che verrà utilizzato per aggiungere valore al loro lavoro sulle transizioni. Inoltre, il feedback degli operatori dell'orientamento e di altri stakeholder chiave evidenzia che il manuale potrebbe supportare le transizioni verso altri contesti professionali, tra cui l'occupazione, e potrebbe essere utilizzato</p>	



ITER FRAMEWORK

Identificazione del prodotto / Titolo	Descrizione del prodotto	Risultati/risultati attesi/Impatto	Fonte/Riferimento
		<p>anche per sostenere le transizioni di altri gruppi target, tra cui disoccupati di lungo periodo, adulti con esigenze complesse, ecc.</p>	
<p>04 Test Pilota del modello ITER</p>	<p>L'obiettivo generale di questo studio pilota ITER è stato quello di testare la piattaforma, l'interfaccia e gli strumenti ITER sviluppati con giovani NEET esperti, supportati da un operatore di informazione, consulenza e orientamento (IAG), all'interno di un ambiente delimitato e controllato, prima che la piattaforma ITER venga autorizzata per un uso più ampio.</p> <p>Il rapporto di valutazione e le raccomandazioni che ne</p>	<p>Un rapporto dettagliato sullo Studio Pilota e il feedback dei mentori dei Paesi partecipanti sono conclusivi nell'evidenziare i vantaggi chiave della Piattaforma ITER come risorsa efficace e innovativa per i mentori NEET per impegnarsi con i giovani definiti NEET o a rischio di diventarlo, fornendo una piattaforma per guidare un supporto mirato e pertinente dei mentori sulle sfide e le barriere personali, sociali e di occupabilità che i giovani NEET devono affrontare e, attraverso una valutazione continua dei bisogni legata alla pianificazione delle azioni, supportarli nell'accesso, nella</p>	<p>Link al sito web del Rapporto sullo studio pilota ITER</p> <p>Inglese www.iter-project.info/uploads/results/io4/ITER-Pilot-Study-Report-English.pdf</p> <p>Ungherese www.iter-project.info/uploads/results/io4/ITER-Pilot-Study-Report-Hungarian.pdf</p> <p>Italiano www.iter-project.info/uploads/results/io4/ITER-Pilot-Study-Report-Italian.pdf</p> <p>Portoghese www.iter-project.info/uploads/results/io4/ITER-Pilot-Study-Report-Portuguese.pdf</p> <p>Rumeno www.iter-project.info/uploads/results/io4/ITER-Pilot-Study-Report-Romanian.pdf</p>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ITER FRAMEWORK

Identificazione del prodotto / Titolo	Descrizione del prodotto	Risultati/risultati attesi/Impatto	Fonte/Riferimento
	<p>sono scaturite hanno informato la piattaforma ITER finale.</p>	<p>preparazione e nell'adozione di percorsi di carriera sostenibili.</p> <p>I partecipanti al pilota hanno valutato positivamente la funzionalità, il contenuto e l'approccio della piattaforma, con l'88% che ha dichiarato che la piattaforma ha soddisfatto/superato le loro aspettative. È importante notare che la partecipazione al pilota ha visto un aumento significativo dei livelli di motivazione e delle capacità di pianificazione delle azioni. A seguito del feedback del pilota, sono stati apportati diversi miglioramenti alla piattaforma e agli strumenti ITER.</p>	<p>Pilota ITER: l'esperienza di un mentore</p> <p>La realizzazione del pilota ITER: l'esperienza di un mentore</p> <p>https://vimeo.com/smartvideoni/review/716470645/105e0871d4</p>



ITER FRAMEWORK

Identificazione del prodotto / Titolo	Descrizione del prodotto	Risultati/risultati attesi/Impatto	Fonte/Riferimento
<p>05 Il framework ITER (strumenti e risorse)</p>	<p>La suite finale di strumenti ITER e i materiali e le risorse di accompagnamento sono stati perfezionati e preparati per la pubblicazione online (MOOC) in seguito all'implementazione delle modifiche a contenuti, struttura e design individuate dalla valutazione dello studio pilota.</p>	<p>Il modello contribuisce alla valutazione dei bisogni e delle barriere che un giovane NEET incontra, affronta tali barriere attraverso azioni mirate e sostiene una migliore transizione dei giovani NEET verso l'istruzione e la formazione professionale tradizionale, riducendo gli abbandoni e aumentando i tassi di completamento e di realizzazione.</p> <p>L'impatto atteso sarà una piattaforma online e un'interfaccia che i professionisti dell'IAG e della formazione professionale potranno utilizzare per sviluppare un'assistenza personalizzata per i giovani NEET e per sostenere le transizioni dei giovani NEET verso l'istruzione e la formazione professionale tradizionale. Questo include una serie di risorse, strumenti e informazioni di</p>	<p>Il sito web si collega alle risorse del progetto ITER</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. UK: <ul style="list-style-type: none"> o sito web: https://www.iter-project.info/resources/#tab_UK o piattaforma: https://iter.lmsformazione.it/course/view.php?id=127 2. UNGHERIA: <ul style="list-style-type: none"> o sito web: https://www.iter-project.info/resources/#tab_HUN o piattaforma: https://iter.lmsformazione.it/course/view.php?id=129 3. ROMANIA: <ul style="list-style-type: none"> o sito web: https://www.iter-project.info/resources/#tab_ROU o piattaforma: https://iter.lmsformazione.it/course/view.php?id=130 4. PORTOGALLO: <ul style="list-style-type: none"> o sito web: https://www.iter-project.info/resources/#tab_PT o piattaforma: https://iter.lmsformazione.it/course/view.php?id=131 o 5. ITALIA: <ul style="list-style-type: none"> o sito web: https://www.iter-project.info/resources/#tab_IT o piattaforma: https://iter.lmsformazione.it/course/view.php?id=132



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ITER FRAMEWORK



Identificazione del prodotto / Titolo	Descrizione del prodotto	Risultati/risultati attesi/Impatto	Fonte/Riferimento
		<p>orientamento. Il progetto ITER ha il potenziale per essere trasferito in altri Paesi europei e per essere adottato come modello dai servizi pubblici per l'impiego, dalle ONG e dalle organizzazioni di formazione professionale. Il modello ITER ha anche il potenziale per essere trasferito ad altri contesti.</p>	